

CADERNO DE
ATIVIDADES

— COLEÇÃO —

MEU AMBIENTE



VOLUME 2

SERES VIVOS

Fundação
GrupoBoticário



AUTOR: RONE NILTON ALVES DOS SANTOS

SERES VIVOS

CADERNO DE ATIVIDADES

SÉRIE COLEÇÃO MEU AMBIENTE

1ª EDIÇÃO

VENDA
PROIBIDA

CURITIBA
FUNDAÇÃO GRUPO BOTICÁRIO DE PROTEÇÃO À NATUREZA
2017

©Fundação Grupo Boticário de Proteção à Natureza

Coleção Meu Ambiente

Textos: Ivonete de Oliveira Guaragni, Caren de Souza Helpp, Maria Julia Carreira Pacheco, Ronenilton Alves dos Santos

Ilustrações: Claudia Souza, Estúdio Borogodó, Ricardo Mota Jurça

Projeto gráfico e capa: Agência Candy Shop

Direção de criação: Bruno Regalo

Direção de arte: Ricardo Mota Jurça, Thiago Matsunaga

Atendimento: Rubiane Neizer Spina

Impressão: Maxi Gráfica e Editora LTDA.

Apoio institucional: SEFE – Sistema Educacional Família e Escola

Supervisão técnica: Melissa Sampaio de Freitas Barbosa Wandscheer

Supervisão editorial: Ronenilton Alves dos Santos, Thaís Regina Machado

Supervisão pedagógica: Caren de Souza Helpp, Maria Julia Carreira Pacheco

Colaboração técnica: Ivonete de Oliveira Guaragni, Flávio Baraf Oliveira Garcia

Apoio: Ana Carolina Roble de Lara, Thalita de Matos Fernandes

Revisão: Ronenilton Alves dos Santos, Ana Carolina Roble de Lara, Thalita de Matos Fernandes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Santos, Ronenilton Alves dos
Seres vivos : caderno de atividades / Ronenilton
Alves dos Santos. -- Curitiba : Fundação Grupo
Boticário de Proteção à Natureza, 2017. -- (Coleção
meu ambiente ; v. 2)

Bibliografia
ISBN: 978-85-88912-21-2

1. Conservação da natureza 2. Educação ambiental
(Ensino fundamental) 3. Livro de atividades 4. Meio
ambiente 5. Seres vivos (Ensino fundamental)
I. Título. II. Série.

17-06486

CDD-372.357

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação ambiental : Ensino fundamental 372.357

APRESENTAÇÃO

Olá,

Estamos ansiosos para conhecer você, pois vamos ficar boa parte do ano juntos. Nós gostamos muito da natureza e queremos ajudar você a se aproximar dela também. Um ótimo jeito para entender a importância do meio ambiente em nossa vida é conhecê-lo melhor. Os seres vivos serão o tema principal das nossas atividades, experimentos e brincadeiras.

Contamos com você, com seus colegas e com sua família para juntos fazermos mais por nosso patrimônio natural. Vem ser um guardião dos seres vivos com a gente.

A Turminha do Miguel.



A TURMA DO MIGUEL



MIGUEL

"Olá, tudo bem? Meus pais acabaram de se mudar da Bolívia para o Brasil, mas eu já fiz amigos por todo o País. Gosto muito de observar o ambiente à minha volta: ouvir os sons dos animais, observar as cores das árvores, sentir os cheiros das flores. Aqui onde vivo, no Pantanal do Mato Grosso do Sul, tem muita água. E na sua cidade?"

ARTUR



"Olá, topa um desafio? Eu adoro propor adivinhações para meus amigos e quero que você seja meu amigo também. Vou te contar várias historinhas de adivinhar. Topa, né? Meus colegas aqui em Brasília, capital do nosso País, gostam bastante."



JÚLIA

"Olá, eu sou a Júlia! Eu moro em São Paulo, a maior cidade do Brasil. Eu gosto muito de passear em parques e de jogar futebol com meus amigos. O meu sonho é conhecer a praia, deve ser tão linda! Onde você mora tem praia?"

BRUNO



"Bah, eu e meu cachorrinho Boti estamos muito felizes em conhecer você. Estou usando roupas de frio porque aqui, na serra do Rio Grande do Sul, onde moramos, é muito gelado no inverno. Brrr, é tanto frio que às vezes até neva! Eu quero conhecer o Brasil todo para saber como é o clima e a biodiversidade de cada região. Aí onde você mora, como é?"



ANA

"Você gosta de defender os animais? Se gostar, já podemos ser amigos. Aqui onde moro, em uma fazenda no Mato Grosso, meus pais sempre me ensinaram a cuidar da natureza. Você quer me ajudar a proteger o meio ambiente?"



LUÍS

"Quer vir comigo ver o mar? Eu moro em Paranaguá, no litoral do Paraná. Enquanto meus pais trabalham no porto, eu gosto de brincar perto do mangue, mas isso quando não está chovendo: por aqui chove bastante. Quando crescer, eu quero ser navegador! E aí na sua cidade, tem porto? Tem mar? Chove muito? Você pode me ajudar a conhecer um pouco de sua cidade?"

PRISCILA

"Pronto, aí está você: eu estava ansiosa para te conhecer. Apesar de eu ser muito tímida, quero ser sua amiga. Aqui, no sertão do Ceará, faz muito calor e tem sol o ano todo. A mãe e o pai dizem que a gente vive numa região chamada Caatinga. Você já ouviu falar? Queria muito saber em que região você vive."



MARIANA

"Olá, vou te contar uma novidade: sabia que nem todo lobo é mau? Aqui em Goiás, onde eu moro, tem o lobo-guará, animal típico do Cerrado. Vem comigo que eu vou te contar várias coisas sobre a região onde vivo, o Cerrado."

PAULO

"Olá. Quer me ajudar a proteger a floresta? Eu vivo em uma vila de pescadores no Amazonas e a floresta oferece tudo que precisamos. Por isso, estou sempre mostrando para os adultos e para as outras crianças como devemos cuidar do lugar onde vivemos. Afinal, eu moro na maior floresta tropical do mundo, a Amazônia. Você já ouviu falar dela?"



BEATRIZ

"Quer estudar comigo? Eu me chamo Beatriz e adoro aprender coisas novas. Eu moro em uma cidade bem antiga na Bahia: Salvador, a primeira capital do Brasil. Por isso, sou apaixonada por História. Quer me contar algo da sua cidade?"

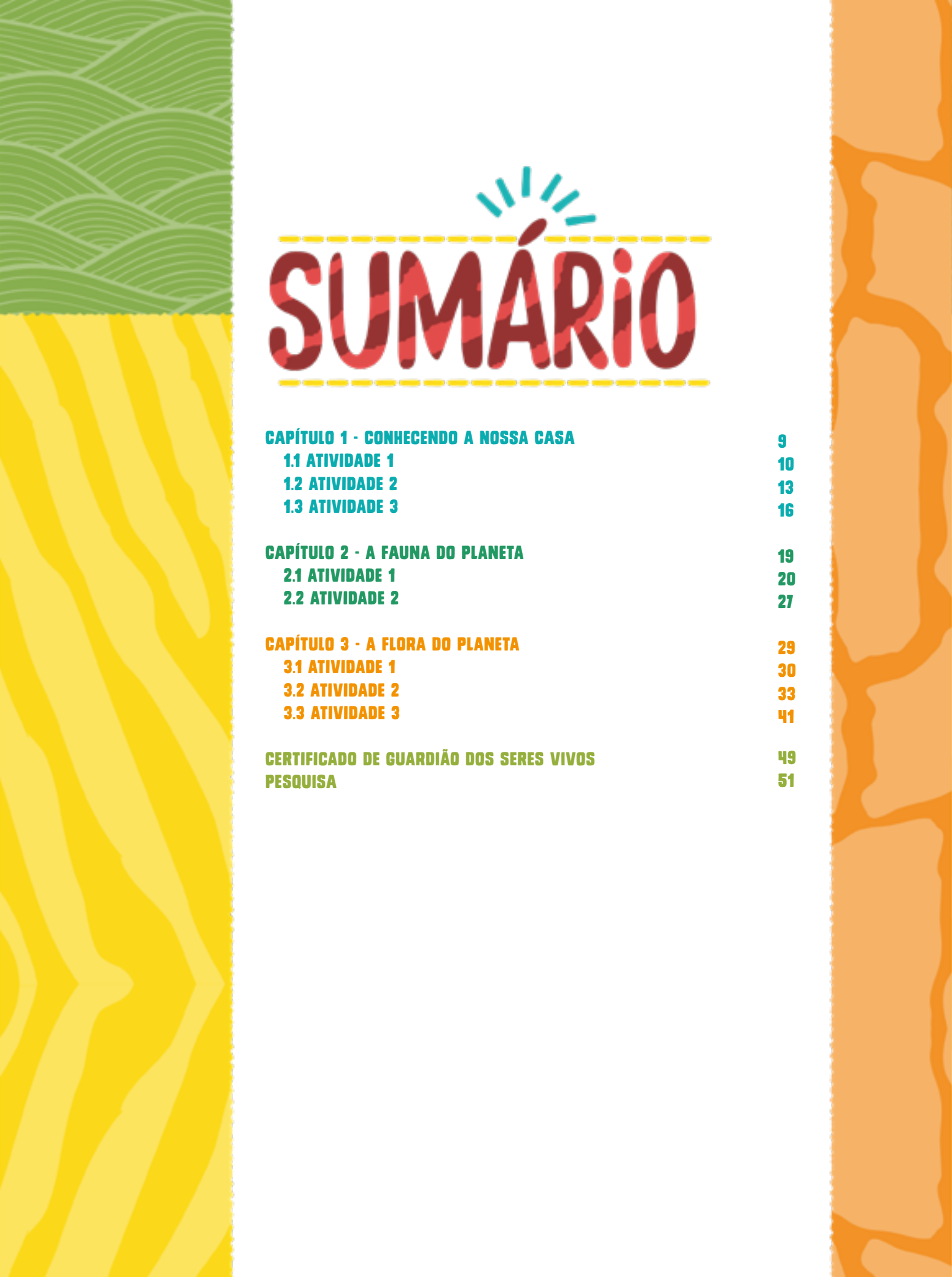
MALU

"Olá, eu me chamo Malu e gosto muito de estar próxima da natureza. Aqui onde eu vivo, no interior do Paraná, tem um pinheiro muito bonito chamado araucária. Eu e meus amigos sempre brincamos no bosque de araucárias perto de casa. E em sua cidade, tem alguma árvore que você veja bastante?"



MARCOS

"Oi, eu sou o Marcos, de Belém do Pará! Eu não tenho muito contato com a natureza, mas adoro muitas coisas que ela me oferece, como açaí, castanha e cupuaçu. Eu gosto muito de experimentar novos sabores. O que você mais gosta do ambiente da sua cidade?"



SUMÁRIO

CAPÍTULO 1 - CONHECENDO A NOSSA CASA	9
1.1 ATIVIDADE 1	10
1.2 ATIVIDADE 2	13
1.3 ATIVIDADE 3	16
CAPÍTULO 2 - A FAUNA DO PLANETA	19
2.1 ATIVIDADE 1	20
2.2 ATIVIDADE 2	27
CAPÍTULO 3 - A FLORA DO PLANETA	29
3.1 ATIVIDADE 1	30
3.2 ATIVIDADE 2	33
3.3 ATIVIDADE 3	41
CERTIFICADO DE GUARDIÃO DOS SERES VIVOS	49
PESQUISA	51

CONHECENDO A NOSSA CASA CAPÍTULO 1



CONHECENDO A NOSSA CASA



ATIVIDADE 1:



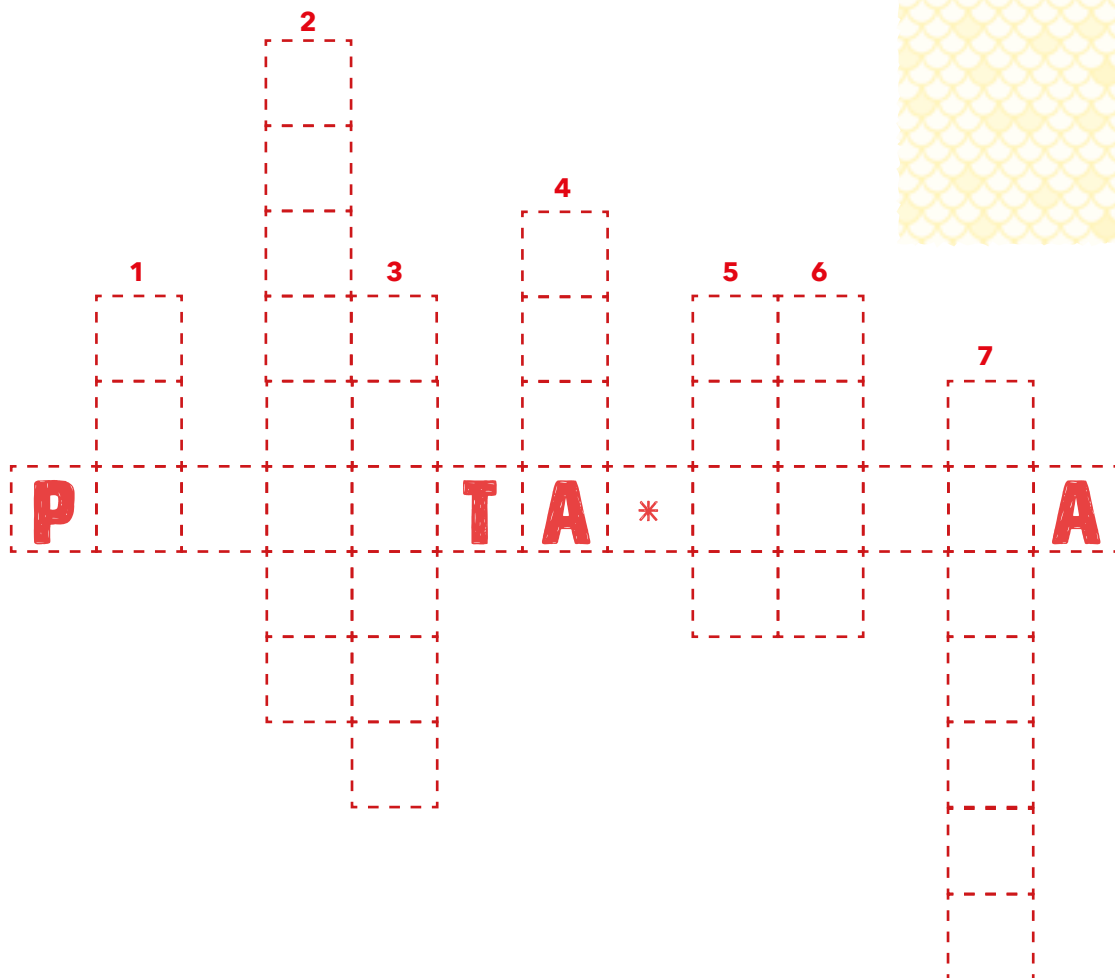
OLÁ, AMIGUINHO!
TUDO BEM? NESTE
ANO VAMOS
APRESENTAR VOCÊ
A UM LAR MUITO
ESPECIAL.

ESSE LAR É A
CASA ONDE
HABITAM TODOS
OS SERES VIVOS.
VOCÊ SABE COMO
ESSA CASA SE
CHAMA?



PARA RESPONDER À PERGUNTA DA MALU, COMPLETE A CRUZADINHA
A SEGUIR COM OS NOMES DE ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA.

- 1 - FONTE NATURAL DE LUZ E CALOR
- 2 - MAIOR FLORESTA TROPICAL DO MUNDO
- 3 - INSETO QUE PASSA DE FLOR EM FLOR PARA FAZER A POLINIZAÇÃO
- 4 - LÍQUIDO VITAL PARA TODOS OS SERES VIVOS
- 5 - AVE AQUÁTICA E QUE TEM A LETRA "O" NO FINAL
- 6 - OS PÁSSAROS SÃO ANIMAIS QUE PERTENCEM AO GRUPO DAS...
- 7 - FILTRAM O AR E OFERECEM SOMBRA PARA OS SERES VIVOS



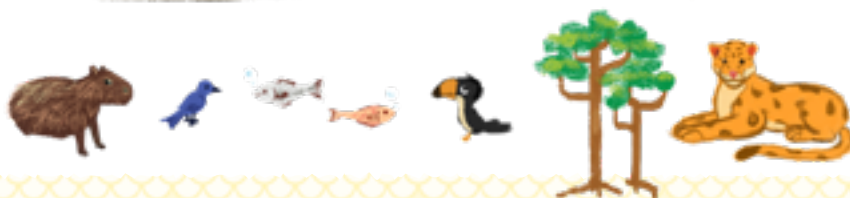
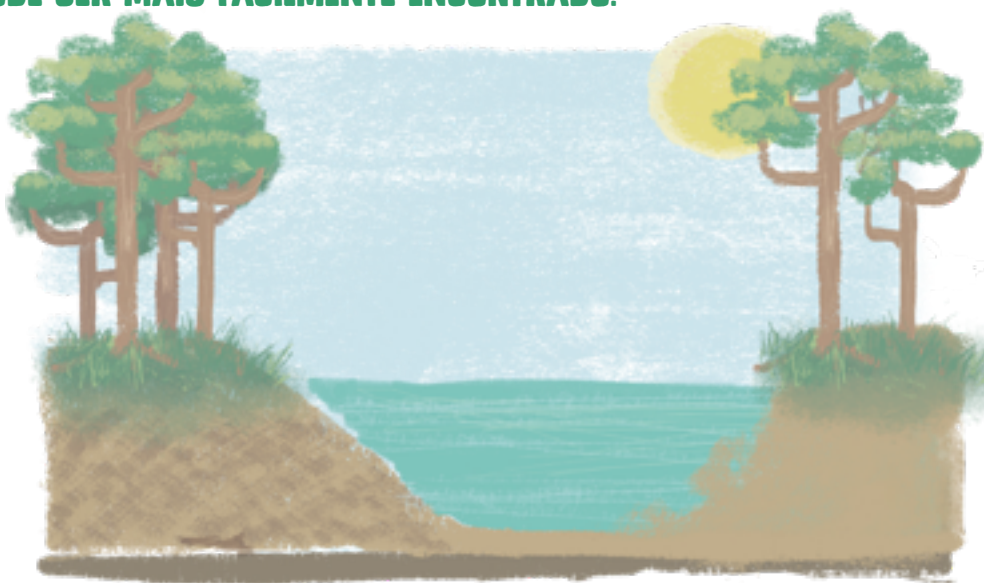
AGORA, RESPONDA À PERGUNTA DA MALU, REGISTRANDO O NOME DESSA CASA.

B

A TERRA É A CASA COMUM QUE COMPARTILHAMOS COM TODOS OS SERES VIVOS. VOCÊ JÁ REPAROU EM QUANTAS ESPÉCIES DE SERES VIVOS EXISTEM NELA? CONVERSE COM SEU PROFESSOR E SEUS COLEGAS SOBRE AS ESPÉCIES DE SERES VIVOS QUE CONHECEM. ESCOLHAM ALGUNS PARA REPRESENTAR NO ESPAÇO A SEGUIR.

C

O PLANETA TERRA É A CASA DE TODOS OS SERES VIVOS, MAS NEM TODOS SÃO ENCONTRADOS NO MESMO AMBIENTE. FAÇA SETAS PARTINDO DOS ANIMAIS PARA O AMBIENTE ONDE CADA UM DELES PODE SER MAIS FACILMENTE ENCONTRADO.





ATIVIDADE 2:



NO QUE SEU PAI
TRABALHA, PAULO?

ELE TRABALHA COMO PESCADOR
EM NOSSA COMUNIDADE AQUI
NO AMAZONAS. E OS SEUS PAIS,
BEATRIZ?

ELES SÃO PROFESSORES DE
CIÊNCIAS AQUI EM SALVADOR.
ELES ME ENSINARAM QUE NA
NATUREZA CADA SER VIVO
TAMBÉM TEM UM PAPEL. VOCÊ
SABIA?

NOSSA, QUE LEGAL!
E QUE PAPEL
É ESSE?



A

VAMOS AJUDAR O PAULO A ENTENDER QUAIS PAPÉIS OS SERES VIVOS
DESEMPENHAM NO AMBIENTE ONDE VIVEM? NO DESENHO ABAIXO HÁ EXEMPLOS
DE PAPÉIS DIFERENTES QUE PODEM SER OCUPADOS, POR EXEMPLO, NAS
RELAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO. FAÇA SETAS INDICANDO QUAL SER VIVO SERVE DE
ALIMENTO PARA OUTRO SER VIVO NESTA CADEIA ALIMENTAR.



B

OS SERES VIVOS, COMO AS ALGAS E AS PLANTAS, QUE REALIZAM FOTOSSÍNTESE, ISTO É, PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO A PARTIR DA LUZ DO SOL, SÃO CHAMADOS DE **PRODUTORES**.

JÁ OS SERES VIVOS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS SERES VIVOS SÃO CHAMADOS DE **CONSUMIDORES**.

POR FIM, TEMOS OS **DECOMPOSITORES**, COMO, POR EXEMPLO, OS COGUMELOS, QUE SE ALIMENTAM DOS RESTOS DE OUTROS SERES VIVOS, CONTRIBUINDO PARA A SUA DECOMPOSIÇÃO. NA DECOMPOSIÇÃO DOS SERES VIVOS, OS NUTRIENTES SÃO DEVOLVIDOS AO SOLO E USADOS PELAS PLANTAS DURANTE A FOTOSSÍNTESE.

OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



**DEPOIS DE OBSERVÁ-LO, TROQUE IDEIAS COM SEU PROFESSOR
E SEUS COLEGAS SOBRE AS QUESTÕES A SEGUIR.**

**A) O QUE ACONTECERIA NESSE AMBIENTE SE TODAS AS SERPENTES FOSSEM
RETIRADAS?**

**B) PODEMOS DIZER QUE A EXISTÊNCIA DOS GAFANHOTOS INTERFERE NA
SOBREVIVÊNCIA DAS SERPENTES? POR QUÊ?**

**C) É CORRETO DIZER QUE TODOS OS SERES VIVOS DO AMBIENTE ESTÃO LIGADOS
UNS AOS OUTROS? EXPLIQUE.**



ATIVIDADE 3:



JÁ SABEMOS QUE TODOS OS SERES VIVOS ESTÃO LIGADOS UNS AOS OUTROS E DIVIDEM A MESMA CASA, O PLANETA TERRA. CHAMAMOS DE BIODIVERSIDADE O CONJUNTO DE TODAS AS FORMAS DE VIDA QUE EXISTEM NO PLANETA TERRA. MAS NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA, QUE SERES VIVOS FAZEM PARTE DELE? DURANTE ALGUNS DIAS, OBSERVE PRÓXIMO DE SUA CASA, DE SUA ESCOLA, NUM PARQUE OU NUMA PRAÇA OS SERES VIVOS QUE VIVEM NESSE AMBIENTE E FAÇA UMA LISTA.

COMPARE SEUS REGISTROS COM OS DOS COLEGAS E COMENTE:

DE TODOS OS SERES VIVOS OBSERVADOS POR VOCÊ, QUAL DELES MAIS LHE CHAMA A ATENÇÃO? POR QUÊ?



**EU ADORO OS TUIUIÚS,
GOSTO DAS CORES E
DE COMO ELES DEIXAM
O PANTANAL MAIS
BONITO.**



**EU GOSTO MUITO
DAS FLORES,
ESPECIALMENTE DO
PERFUME DELAS.**



A PRESENÇA DE ELEMENTOS NATURAIS, COMO PLANTAS E ALGUMAS ESPÉCIES DE ANIMAIS, NO NOSSO AMBIENTE DE CONVÍVIO, PODE TRAZER VÁRIOS BENEFÍCIOS PARA O NOSSO DIA A DIA.

OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO, QUE REPRESENTAM DOIS BAIRROS, E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



ALGUM DELES SE PARECE COM O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA? EM QUE SE PARECE? E EM QUE É DIFERENTE?

VOCÊ TEM ALGUMA SUGESTÃO DE MELHORIA PARA O SEU BAIRRO? QUAL É OU QUAIS SÃO?

QUAIS AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE OS DOIS BAIRROS?

EM QUAL BAIRRO VOCÊ MAIS GOSTARIA DE VIVER? POR QUÊ?

A FAUNA DO PLANETA

CAPÍTULO 2



A FAUNA DO PLANETA



ATIVIDADE 1:



NOSSE PAÍS É MUITO GRANDE E ABRIGA MUITAS PESSOAS, QUE VIVEM EM LUGARES DIFERENTES E DE MODOS DIFERENTES. MAS ELE TAMBÉM É O LUGAR ONDE VIVEM MILHARES DE ESPÉCIES DE ANIMAIS. VAMOS CONHECER UM POQUINHO MAIS SOBRE OS ANIMAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR NAS DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL?

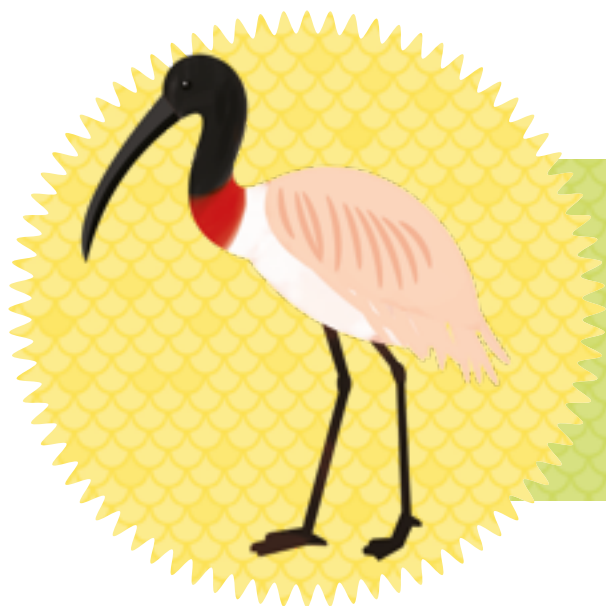
CONFIRA OS NOMBES NO QUADRO ABAIXO E COMPLETE NOS ESPAÇOS INDICADOS.



**ONÇA-PINTADA | LOBO-GUARÁ | MARIA-FARINHA |
TATU-BOLA | QUERO-QUERO | BOTO-ROSA | TUIUIÚ**



NO CERRADO, AQUI EM GOIÁS, UM HABITANTE QUE PODE SER VISTO É O _____.
UM LOBO QUE É PARENTE DOS CACHORROS E QUE VIVE SOLITÁRIO, MAS DE MAU NÃO TEM NADA.



NO PANTANAL DO MATO GROSSO DO SUL, QUEM CHAMA A ATENÇÃO NA COPA DAS ÁRVORES É O _____.
E NÃO É PARA MENOS: SUAS ASAS ABERTAS PODEM CHEGAR A MEDIR 3 METROS.



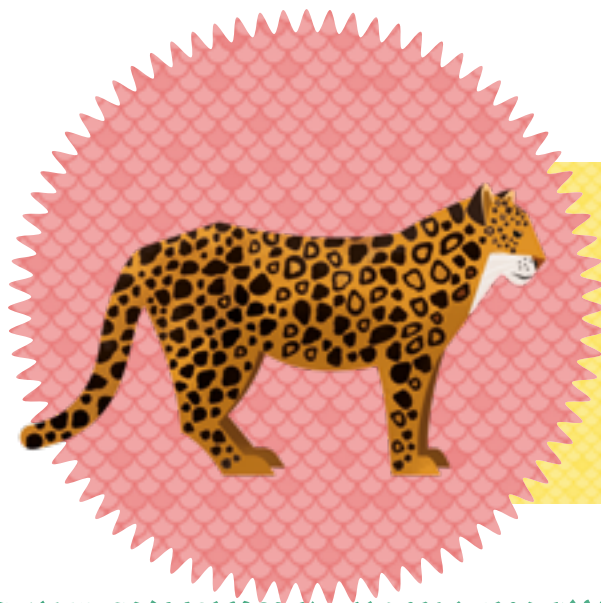
A AMAZÔNIA É CHEIA DE ENCANTOS E UM DELES VIVE NOS RIOS: É O _____.

ELE É PARENTE DAS BALEIAS E DOS GOLFINHOS.





**NA CAATINGA
CEARENSE, VIVE O
_____, QUE
TEM ESSE NOME
PORQUE ENROLA
SEU CORPO, NA
FORMA DE UMA
BOLA, QUANDO
AMEAÇADO.**



**NA MATA ATLÂNTICA É
POSSÍVEL ENCONTRAR A**

**_____.
ELA É UM FELINO, ASSIM
COMO OS GATOS, MAS
PODE PESAR MAIS DE
100 KG E SE ALIMENTA
DE VÁRIOS ANIMAIS
MENORES.**

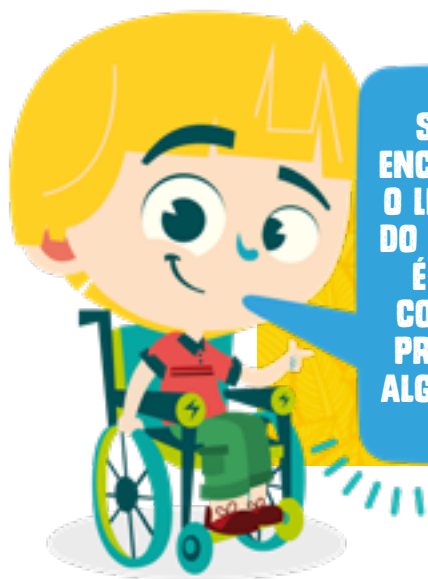




EU MORO NA SERRA GAÚCHA. AQUI NO RIO GRANDE DO SUL EXISTE UM AMBIENTE CHAMADO PAMPA. O _____ É UMA AVE QUE PODE SER VISTA NO PAMPA: AO MENOR SINAL DE PERIGO ELE EMITE UM SINAL, AVISANDO QUE UM INTRUSO ESTÁ INVADINDO SEU TERRITÓRIO.



SABE O QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR EM QUASE TODO O LITORAL BRASILEIRO ALÉM DO MAR? A _____ É UM CARANGUEJO QUE CORRE DE LADO E VIVE EM PRAIAS COM AREIA, COMO ALGUMAS AQUI DO PARANÁ.



B

E NA REGIÃO ONDE VOCÊ MORA? QUAIS ESPÉCIES DE ANIMAIS PODEMOS ENCONTRAR? COM A AJUDA DO PROFESSOR, FAÇA UM DESENHO OU TRAGA UMA IMAGEM DE UM ANIMAL QUE VIVA PERTINHO DE VOCÊ.

DEPOIS, UTILIZANDO A MOLDURA DA PÁGINA 45, VAMOS FAZER UMA EXPOSIÇÃO DOS ANIMAIS COM OS DESENHOS E OU IMAGENS DE TODOS DA SALA.

C

SABE O QUE TODOS ESSES ANIMAIS TÊM EM COMUM? ELES FAZEM PARTE DA FAUNA BRASILEIRA. AOS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DE UM DETERMINADO AMBIENTE DAMOS UM NOME ESPECIAL. RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO PARA DESCOBRIR QUE NOME É ESSE.

**OS ANIMAIS
BRASILEIROS
FAZEM PARTE DA
NOSSA FAUNA**

1 2 3 4 5 6



- 1) A LETRA QUE VEM APÓS O "M"**
- 2) PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO**
- 3) MESMA LETRA QUE INICIA O NOME DE UMA AVE QUE VIVE NO PANTANAL E QUE PODE CHEGAR A MAIS DE 3 METROS COM AS ASAS ABERTAS**
- 4) VOGAL QUE APARECE TRÊS VEZES NA PALAVRA "BIODIVERSIDADE"**
- 5) CONSOANTE QUE NO ALFABETO APARECE ENTRE O "T" E O "W"**
- 6) PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO**



AS ESPÉCIES
BRASILEIRAS SÃO
CHAMADAS DE
NATIVAS. MAS E
AS QUE NÃO SÃO?



SÃO
CHAMADAS
DE **EXÓTICAS**.
O LEÃO, QUE
É NATIVO DA
ÁFRICA, É UMA
ESPÉCIE EXÓTICA
EM NOSSO PAÍS.

D

ALGUMAS DAS ESPÉCIES DA NOSSA FAUNA NATIVA ESTÃO EM RISCO E PODEM ACABAR DESAPARECENDO. ESSA SITUAÇÃO É CHAMADA DE RISCO DE EXTINÇÃO. ALGUMAS DAS NOSSAS ATITUDES AJUDAM A MELHORAR OU A PIORAR A SITUAÇÃO DOS ANIMAIS. SELECIONE ABAIXO DE CADA SITUAÇÃO A SEGUIR QUAL O IMPACTO PARA A FAUNA.



MUITAS ESPÉCIES DA
MATA ATLÂNTICA ESTÃO
AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO.



() POSITIVO () NEGATIVO



() POSITIVO () NEGATIVO



() POSITIVO () NEGATIVO



() POSITIVO () NEGATIVO



() POSITIVO () NEGATIVO



() POSITIVO () NEGATIVO



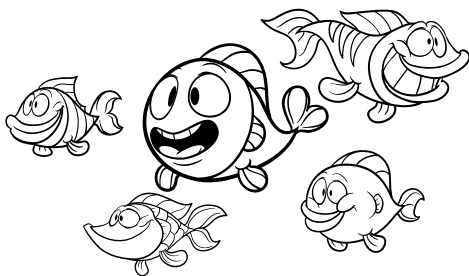
ATIVIDADE 2:



TODO ANO, PESQUISADORES QUE ESTUDAM O MEIO AMBIENTE IDENTIFICAM NOVAS ESPÉCIES. MUITAS DELAS JÁ "NASCEM" AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO. VAMOS CONHECER UMA DELAS NA HISTÓRIA "OS PEIXES CORAJOSOS".

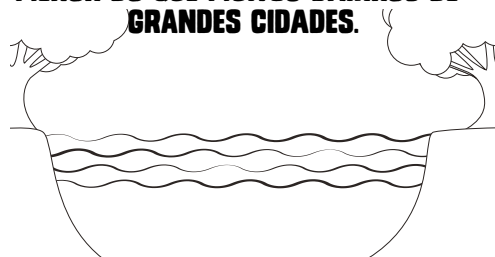
1

OLÁ, ATÉ 2014 NINGUÉM SABIA QUE A GENTE EXISTIA.



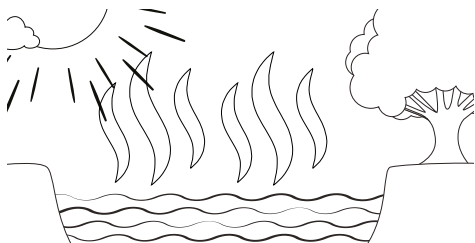
2

NOSSA ESPÉCIE VIVE NO PAMPA, EM UMA PEQUENA ÁREA QUE É MENOR DO QUE MUITOS BAIRROS DE GRANDES CIDADES.



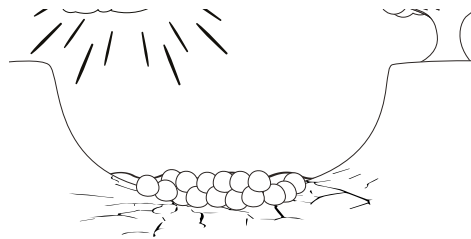
3

ALÉM DO ESPAÇO PEQUENO, NOSSO HABITAT SECA EM ALGUMAS ÉPOCAS DO ANO.



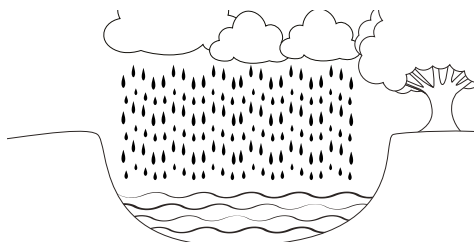
4

QUANDO CHEGA O TEMPO MAIS SECO E O LAGO SECA, NÃO RESISTIMOS. MAS DEIXAMOS NOSSOS OVINHOS DEPOSITADOS NO SOLO.



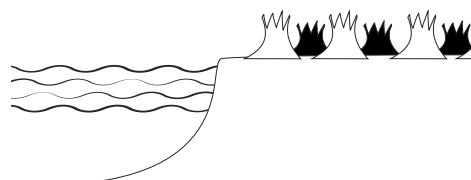
5

QUANDO VOLTA A CHOVER E A ÁGUA VOLTA AO LAGO, DOS OVOS ECLODEM NOVOS PEIXES DA NOSSA ESPÉCIE.

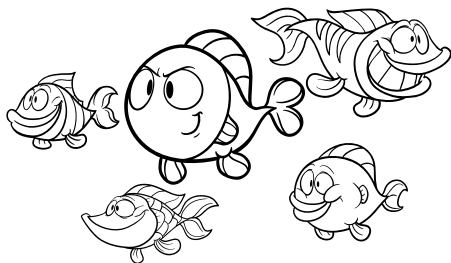


6

E AINDA TEMOS UM GRANDE DESAFIO: HÁ CADA VEZ MENOS POÇAS DISPONÍVEIS PARA VIVERMOS POR CAUSA DO DESMATAMENTO.



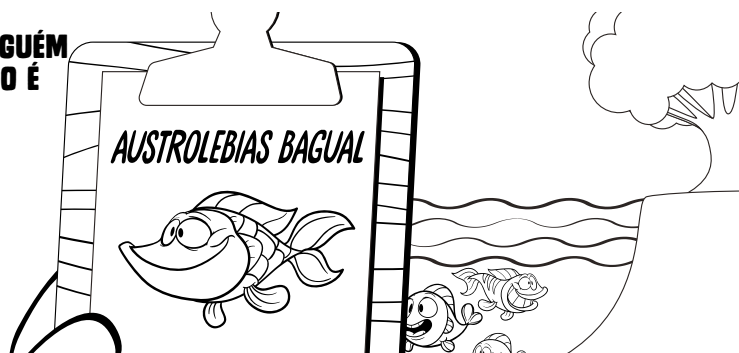
A GENTE SÓ TEM 5CM, MAS SOMOS BEM GUERREIROS NÉ?



POR ISSO OS PESQUISADORES QUE NOS DESCOBRIRAM NOS DERAM O NOME DE BAGUAL.



PARA OS GAÚCHOS, ALGUÉM DESTEMIDO E CORAJOSO É CHAMADO DE BAGUAL!



COM BASE NA HISTÓRIA, ASSINALE "V" OU "F".

- ☐ **A FAUNA QUE APARECE NA HISTÓRIA NÃO É NATIVA.**
- ☐ **ASSIM COMO OS DEMAIS SERES VIVOS, OS PEIXES DEPENDEM DIRETAMENTE DO HÁBITAT EM QUE VIVEM.**
- ☐ **SE OS PESQUISADORES NÃO TIVESSEM DESCOBERTO A NOVA ESPÉCIE, ELA PODERIA TER DESAPARECIDO SEM QUE JAMAIS SOUBÉSSEMOS QUE ELA EXISTIU.**
- ☐ **ESTUDAR AS ESPÉCIES DE SERES VIVOS NÃO FAZ DIFERENÇA PARA A CONSERVAÇÃO DELAS.**

A FLORA DO PLANETA

CAPÍTULO 3



A FLORA DO PLANETA



ATIVIDADE 1:

A

NESTE CAPÍTULO VAMOS FALAR SOBRE O CONJUNTO DE PLANTAS QUE COMPÕE O NOSSO PLANETA. A ESSE CONJUNTO CHAMAMOS DE FLORA. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COM SEU PROFESSOR:

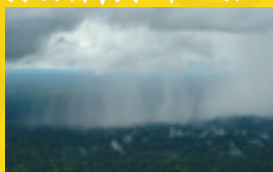


- QUAL A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA NO PLANETA?
- HÁ POUCAS OU MUITAS ESPÉCIES DE PLANTAS?
- COMO AS PLANTAS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA?

B

OBSERVE AS IMAGENS DE ALGUNS AMBIENTES E NOTE AS DIFERENTES ESPÉCIES DE PLANTAS QUE OS FORMAM. DEPOIS, LIGUE CADA UMA DAS IMAGENS COM UM OU MAIS BENEFÍCIOS OFERECIDOS POR ESSES AMBIENTES, ESCOLHENDO AQUELAS QUE MELHOR REPRESENTAM CADA BENEFÍCIO.

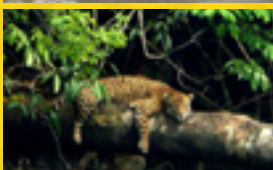
NOS AMBIENTES MAIS CONSERVADOS, ONDE POR EXEMPLO, NÃO HOUE DESMATAMENTO, HÁ MAIOR VARIEDADE DE SERES VIVOS. ALÉM DAS DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS, HÁ TAMBÉM MUITAS ESPÉCIES DE PLANTAS, ENTRE OUTROS SERES VIVOS.



ABRIGO PARA A FAUNA.



CONSERVAÇÃO E FORNECIMENTO DE ÁGUA.



BARBEIRA PARA FENÔMENOS CLIMÁTICOS EXTREMOS, COMO TEMPESTADES.



TURISMO E LAZER.



PURIFICAÇÃO DO AR, LIBERANDO OXIGÊNIO (O_2) E ABSORVENDO GÁS CARBÔNICO (CO_2).



FORNECIMENTO DE ALIMENTOS E MATÉRIAS-PRIMAS.



CADA AMBIENTE ABRIGA UMA FLORA, ONDE CADA ESPÉCIE TEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS E NENHUM INDIVÍDUO É IGUAL AO OUTRO. VOCÊ JÁ REPAROU, POR EXEMPLO, NO FORMATO DA COPA DAS ÁRVORES, NO FORMATO E DESENHOS DAS FOLHAS, NA COR DAS FLORES? SÃO MUITAS AS DIFERENÇAS!

LEIA AS DICAS ABAIXO E LIGUE-AS ÀS IMAGENS QUE MELHOR REPRESENTAM O QUE ESTÁ DESCRITO.



A FLORA DO NOSSO BRASIL TEM UMA GRANDE DIVERSIDADE DE ESPÉCIES!



Albasmalko

EU PAREÇO UM ESPANADOR E TENHO FOLHAS BEM FININHAS.



MINHA COPA É ACHATADA E DE LONGE MINHAS FOLHAS PARECEM AGRUPADAS EM BOLAS.



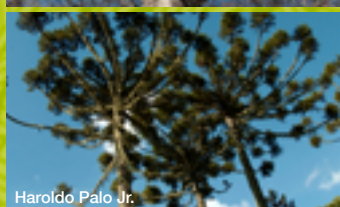
Daniel de Granville

EU SOU UM TIPO DE CACTO COM MUITOS ESPINHOS, COMUM NA CAATINGA.



Marcos Amend

O MEU TRONCO É BEM GORDINHO PORQUE GUARDO ÁGUA NELE.



Haroldo Palo Jr.

MEU NOME HOMENAGEIA UMA RAINHA E SOU UMA PLANTA AQUÁTICA.



ATIVIDADE 2:



NOSSO PAÍS FOI DIVIDIDO EM SEIS GRANDES AMBIENTES NATURAIS TERRESTRES (CHAMADOS DE BIOMAS). CADA UM DELES POSSUI CARACTERÍSTICAS DIFERENTES EM TERMOS DE BIODIVERSIDADE: FAUNA E FLORA. INDEPENDENTE DO BIOMA, FAUNA E FLORA SÃO INTERDEPENDENTES.

AO COLORIR O MAPA ABAIXO COM AS CORES INDICADAS, VOCÊ DESCOBRIRÁ A ÁREA DE CADA UM DOS PRINCIPAIS BIOMAS BRASILEIROS.



COM A AJUDA DOS COLEGAS E DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

- 1) EM QUAL BIOMA VOCÊ VIVE? _____
- 2) QUAL DOS BIOMAS BRASILEIROS É O MAIOR? _____
- 3) QUAL DELES NÃO POSSUI SAÍDA PARA O MAR? _____
- 4) A CAPITAL DO BRASIL ESTÁ EM QUAL BIOMA? _____
- 5) EM QUAL DELES VIVE A MAIOR PARTE DOS BRASILEIROS? _____



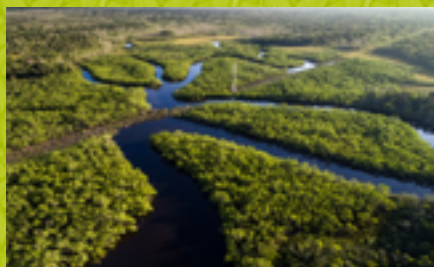


AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O ESPAÇO QUE CADA UM DESSES BIOMAS OCUPA EM NOSSO PAÍS, QUE TAL CONHECER UM POUCO MELHOR CADA UM DELES? DESTAQUE O JOGO DA MEMÓRIA DAS PRÓXIMAS PÁGINAS E BRINQUE COM SEUS COLEGAS.



AMAZÔNIA

MAIOR BIOMA BRASILEIRO E ABRIGA O MAIOR RIO EM EXTENSÃO DO MUNDO, O AMAZONAS.



AMAZÔNIA

NESSE BIOMA, ENCONTRAMOS ESPÉCIES DE SERES VIVOS, COMO O BOTO-ROSA E A VITÓRIA-REGIA.



Zig Koch

CAATINGA

ÚNICO BIOMA EXCLUSIVAMENTE BRASILEIRO, OU SEJA, SO EXISTE EM NOSSO PAÍS. OCUPA A MAIOR PARTE DA REGIÃO NORDESTE.





Daniel De Granville

CAATINGA

AMBIENTE DE CLIMA SEMIÁRIDO PREDOMINANTE, ONDE PODEMOS ENCONTRAR O TATU-BOLA E O XIQUE-XIQUE.



André Dib

CERRADO

CONHECIDO COMO A CAIXA-D'ÁGUA DO BRASIL, POR ABRIGAR AS NASCENTES DE IMPORTANTES RIOS.



CERRADO

AS VEREDAS (FOTO) COM A PALMEIRA BURITI CHAMAM A ATENÇÃO NESSE BIOMA, HABITAT DO LOBO-GUARA.



Acervo Fundação Grupo Boticário

MATA ATLÂNTICA

BIOMA QUE ABRIGA AS CATARATAS DO IGUAÇU (FOTO), PATRIMÔNIO NATURAL DA HUMANIDADE.



MATA ATLÂNTICA

BIOMA MAIS DESMATADO DO PAÍS E ONDE VIVE A MAIOR PARTE DOS BRASILEIROS.





Haroldo Palo Jr.

PANTANAL

A TERRA DAS ÁGUAS, QUE POSSUI UM CICLO DE CHEIAS QUE ALAGA PARTE DAS SUAS TERRAS EM DETERMINADOS PERÍODOS DO ANO.



PANTANAL

AMBIENTE NATURAL DE MUITAS PALMEIRAS, COMO O CARANDÁ, O BURITI E ONDE VIVE O TUIÚIU.



Haroldo Palo Jr.

PAMPA

BIOMA QUE NO BRASIL ESTÁ RESTRITO AO RIO GRANDE DO SUL.



PAMPA

AMBIENTE NATURAL COM VEGETAÇÃO DE CAMPO (CAMPESTRE) PREDOMINANTE.





ATIVIDADE 3:



NO PRÓXIMO FIM DE SEMANA MEUS PAIS VÃO ME LEVAR PARA UM PASSEIO BEM LEGAL. VAMOS CONHECER UM PARQUE NACIONAL!

PARECE LEGAL, AMIGO. MAS O QUE É UM PARQUE NACIONAL?



A DÚVIDA DO LUÍS É MUITO COMUM, POIS MUITOS BRASILEIROS NUNCA VISITARAM UM PARQUE NACIONAL. ESSES ESPAÇOS SÃO ÁREAS PROTEGIDAS CRIADAS PARA CONSERVAR A BIODIVERSIDADE DE UMA REGIÃO. OS PARQUES NACIONAIS SÃO ABERTOS À VISITAÇÃO E PESQUISA CIENTÍFICA. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE TAL PERGUNTAR EM SUA CASA SE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA JÁ VISITOU ALGUM? EM CASO POSITIVO, ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME:



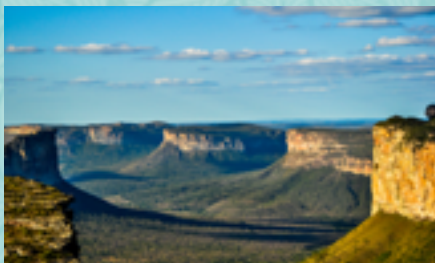
SE VOCÊ NÃO RESPONDEU NADA NA PERGUNTA ANTERIOR, NÃO SE PREOCUPE. AQUI VOCÊ VAI OBSERVAR ALGUNS PARQUES NACIONAIS PARA UM DIA, QUEM SABE, PODER VISITÁ-LOS.

OBSERVE AS FOTOS DOS PARQUES E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



Haroldo Palo Jr.

**PARQUE NACIONAL DO IGUAÇU
(PARANÁ)**



**PARQUE NACIONAL DA CHAPADA
DIAMANTINA (BAHIA)**



Haroldo Palo Jr.

**PARQUE NACIONAL MARINHO
DE FERNANDO DE NORONHA
(PERNAMBUCO)**



**PARQUE NACIONAL DA TIJUCA
(RIO DE JANEIRO)**



**PARQUE NACIONAL DE SETE
CIDADES (PIAUI)**



**PARQUE NACIONAL DA
AMAZÔNIA (PARÁ)**

OBSERVE AS FOTOS DOS PARQUES, E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

1) QUAL DESSES PARQUES VOCÊ MAIS GOSTARIA DE VISITAR? POR QUÊ?

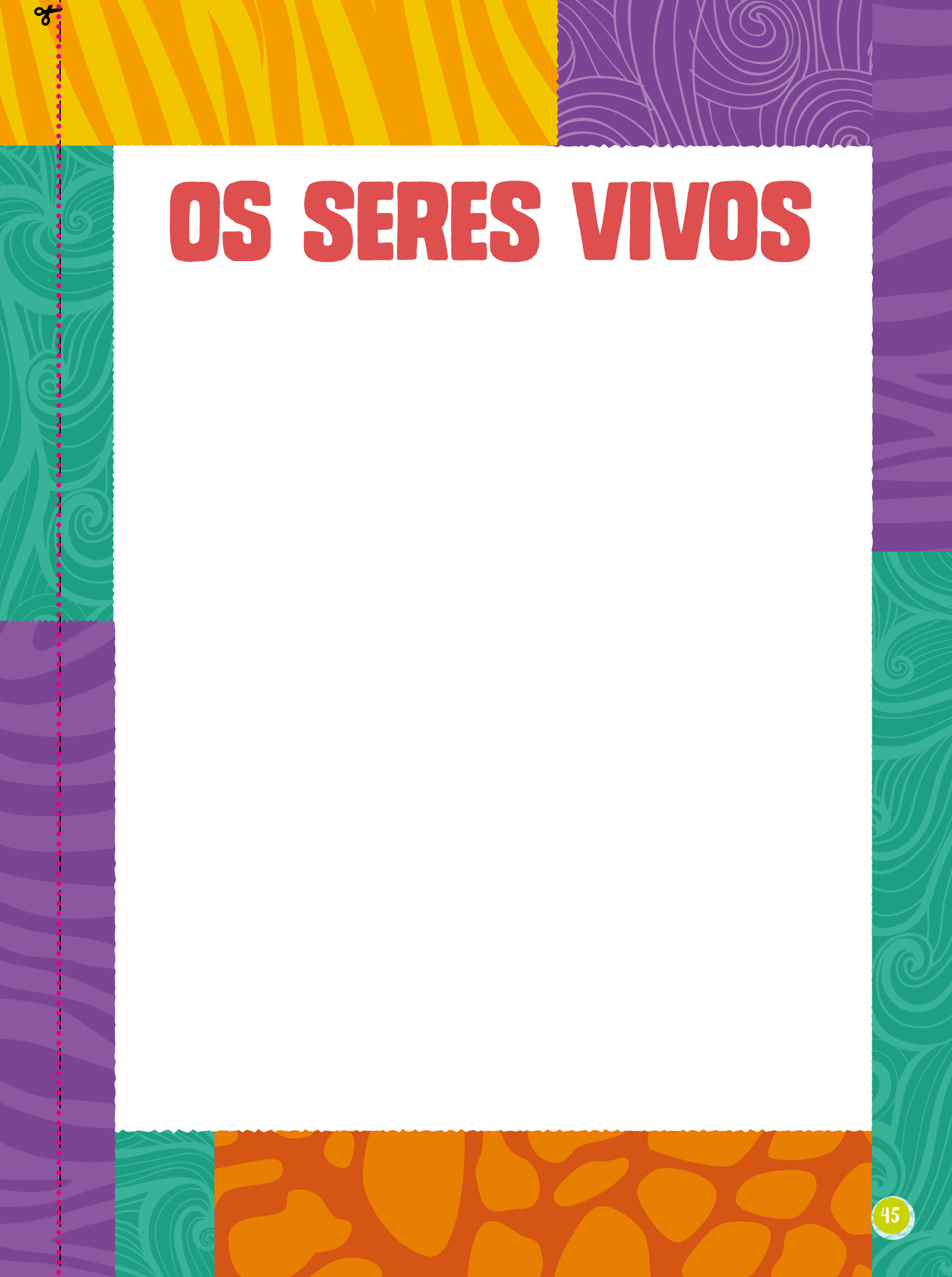
2) EM QUAL DESSES PARQUES PODEMOS ENCONTRAR ANIMAIS MARINHOS?

3) CITE EXEMPLOS DE ATIVIDADES QUE VOCÊ IMAGINA QUE PODERIA FAZER AO VISITAR ESSES PARQUES.

4) VOCÊ GOSTARIA DE MORAR PERTO DE UM PARQUE NACIONAL? POR QUÊ?

5) O QUE ACONTECERIA SE HOUVESSE UMA QUEIMADA EM UM PARQUE NACIONAL? E O QUE ACONTECERIA SE ACABASSE A ÁGUA? QUEM SERIA PREJUDICADO?



The page features a vibrant, multi-colored border. The top-left corner is orange with diagonal stripes. The top-right is purple with a swirling pattern. The left side is green with a swirling pattern. The bottom-left is purple with a swirling pattern. The bottom-right is orange with a pattern of irregular shapes. A central white rectangular area contains the title.

OS SERES VIVOS



**PARABÉNS,
VOCÊ AGORA É
UM GUARDIÃO
DOS SERES VIVOS!**



**VOCÊ TEM O IMPORTANTE PAPEL DE AJUDAR A CUIDAR DO
PLANETA TERRA PARA QUE NÓS E TODOS OS SERES VIVOS
POSSAM VIVER. INCENTIVE SEUS AMIGOS, SUA FAMÍLIA E SUA
ESCOLA A AJUDAR NESSA MISSÃO ESPECIAL. **ESCREVA SEU
NOME NO CERTIFICADO E DESTAQUE PARA COLOCAR EM ALGUM
LUGAR ONDE VOCÊ PODERÁ OLHÁ-LO SEMPRE PARA SE LEMBRAR
DESSE COMPROMISSO COM OS SERES VIVOS.****



CERTIFICADO DE GUARDIÃO DOS SERES VIVOS

A PARTIR DESTE MOMENTO, O(A) ALUNO(A) _____

TORNA-SE UM **GUARDIÃO DOS SERES VIVOS** E COMPROMETE-SE A CUIDAR BEM DA BIODIVERSIDADE E DA NOSSA CASA COMUM, O PLANETA TERRA.

COMO UM GUARDIÃO, ELE(A) ASSUME O COMPROMISSO DE PROTEGER A VIDA E DE MOSTRAR PARA SEUS AMIGOS, COLEGAS E FAMILIARES A IMPORTÂNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS.

DESEJAMOS BOA SORTE AO MAIS NOVO MEMBRO DO GRUPO DE GUARDIÕES DOS SERES VIVOS.

PROFESSOR(A)

TURMINHA DO MIGUEL

ALUNO(A)



Turminha do Miguel

_____, _____ DE _____ DE 20 _____.



PESQUISA

ALUNOS 2º ANO - TEMA: SERES VIVOS

1) VOCÊ GOSTOU DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE MATERIAL?

- a) Sim b) Não

2) QUAL PERSONAGEM DA TURMA DO MIGUEL VOCÊ MAIS GOSTOU?



a) Miguel



b) Artur



c) Júlia



d) Bruno



e) Ana



m) Marcos



f) Luís



g) Priscila



h) Mariana



i) Paulo



j) Beatriz

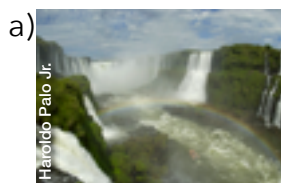


l) Malu

3) VOCÊ CONVERSOU COM SEUS COLEGAS OU COM PESSOAS DE SUA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PROTEGERMOS OS SERES VIVOS, COMO AS PLANTAS E OS ANIMAIS?

- () Sim, conversei.
() Não conversei.

4) QUAL DESTES PARQUES NACIONAIS VOCÊ GOSTARIA DE VISITAR?



Parque Nacional
do Iguaçu (Paraná)



Parque Nacional Marinho
de Fernando de Noronha
(Pernambuco)



Parque Nacional da Tijuca
(Rio de Janeiro)



Parque Nacional da
Chapada Diamantina
(Bahia)

e) Outro: _____





Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-88912-21-2



9 788588 912212

REALIZAÇÃO

APOIO INSTITUCIONAL

